



Diário Oficial do **MUNICÍPIO**

Prefeitura Municipal de Candéias

1

Quarta-feira • 17 de Agosto de 2022 • Ano V • Nº 4257

Esta edição encontra-se no site oficial deste ente.

Sumário

Portarias 02 a 15



Portarias



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDEIAS
REGIÃO METROPOLITANA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PORTARIA Nº 027/2022 DE 16 DE AGOSTO DE 2022

O SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO do Município de Candeias, Estado da Bahia, no uso de suas atribuições legais e regimentais,

CONSIDERANDO, a investidura do cargo de Secretário Municipal de Educação, em 05/04/2022, conforme Decreto nº 2500, de 05 de abril de 2022;

CONSIDERANDO, a Lei Brasileira de Inclusão no art 28, Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015, o qual dispõe:

CONSIDERANDO, o dispositivo no art. 59 da LDB Lei 9394/1996;

CONSIDERANDO, a Lei Federal nº 13.146/2015, art 2º, que regulamenta internamente as disposições da Convenção da ONU;

CONSIDERANDO, o disposto no art. 5º do Decreto nº 033/2013 de 04 julho de 2013, o qual dispõe sobre a concessão da gratificação de que trata o art. 37, do Plano de Carreira e Remuneração do Magistério do Município de Candeias,

RESOLVE:

Art. 1º. Implantar o PEI (Plano de Ensino Individualizado), que é um documento para planejamento e acompanhamento do processo de aprendizagem e do desenvolvimento de crianças e adolescentes com deficiência, levando em consideração as especificidades de cada um, estabelecendo um planejamento escolar individualizado, cuja avaliação e revisão são realizadas periodicamente.

Art. 2º. Manter o pagamento que dispõe no artigo 37 do plano de cargos e salários, mediante apresentação de:

I - **PEI** (Plano de Ensino Individualizado), para os estudantes com **TEA** (Transtorno do Espectro Autista), deficiência auditiva, visual, intelectual e física, desde que esteja associada a outra deficiência (paralisia cerebral, microcefalia, TEA ou intelectual), ou com impedimentos nos membros superiores;

II – Relatório Médico do aluno;

III – Data de matrícula do aluno (fornecida pela SEDUC);

IV – Data de ingresso do professor na turma (fornecida pela SEDUC);

V – Relatório e frequência do estudante com deficiência, constando assinatura do Coordenador Pedagógico, do Professor e da Assistente Social que acompanha a escola.

Art. 4º. O Pagamento do benefício será devido considerando os requerimentos protocolados, através de Processo Administrativo, no **Centro de Atendimento ao Contribuinte – CAC**,



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDEIAS
REGIÃO METROPOLITANA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

localizado à Rua São João, S/N, Triângulo, Candeias -BA, TEL. (71) 3601-1828 / 3601-1658, até o dia 10 de cada mês.

I - O seu pagamento estará restrito ao período do ano letivo registrado no calendário escolar;

II - Só será devida a partir da solicitação do servidor, respeitados os prazos do artigo 14 do Plano de Carreira e Remuneração do Magistério do Município de Candeias, mediante parecer emitido pelo responsável da respectiva Unidade Escolar onde o servidor solicitante estiver lotado, desde que subsidiado por projetos e sendo informadas quais atividades diferenciadas são realizadas pelo servidor para que se promova a inclusão do PNE (DA, DM, DV), nas atividades pedagógicas.

Art. 5º. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.

VII - planejamento de estudo de caso, de elaboração de plano de atendimento educacional especializado.

Art. 6º. Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Art. 7º. Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

Candeias, BA, 17 de agosto de 2022

Cassio Vinicius Figueredo Bordoni
Secretário Municipal de Educação



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDEIAS
REGIÃO METROPOLITANA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

TERMO DE CIÊNCIA

PARTICIPAÇÃO NO PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO – PEI

Eu, _____
portadora do RG: _____, responsável pelo (a)
aluno (a) _____,
turma _____, recebi a informação e orientação do Plano de Ensino
Individualizado-PEI, para melhor atender as necessidades do (a) aluno (a) e assim promover o
seu aprendizado.

Sendo assim, decidi:

- AUTORIZAR o (a) aluno (a) a participar do Plano de Ensino Individualizado
- NÃO autorizar o (a) aluno (a) a participar do Plano de Ensino Individualizado

Vale ressaltar que independentemente da autorização da participação deste programa ou não, cabe à família atualizar as informações médicas do (a) aluno (a) e informar à escola as necessidades específicas deste (desta), firmando parceria com a instituição educacional, como também acompanhar e promover o desenvolvimento do (a) aluno (a) nas áreas cognitivas, emocionais e sociais.

Ciente, assina nesta data:

Data: ____/____/____

Assinatura do responsável

MODELO DO INSTITUTO NEURO SABER.



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDEIAS
REGIÃO METROPOLITANA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

PEI (PLANO DE ENSINO INDIVIDUALIZADO)

ESCOLA:	
NOME DO ESTUDANTE:	
DATA DE NASCIMENTO:	
ANO ESCOLAR:	TURNO:
PROFESSORA REGENTE:	
AUXILIAR DE CLASSE:	
DIAGNÓSTICO DA DEFICIÊNCIA:	
FREQUENTA AEE (ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO)? ()SIM () NÃO LOCAL:.....	
FAZ USO DE MEDICAÇÃO CONTÍNUA? ()SIM () NÃO QUAL?.....	

ASPECTOS OBSERVADOS	DESENVOLVIMENTO			HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	HABILIDADES DESENVOLVIDAS
	INTERPESSOAIS/AFETIVOS	NÃO	EM CONSTRUÇÃO		
RELACIONA-SE COM A PROFESSORA?					
RELACIONA-SE COM OS COLEGAS?					
RELACIONA-SE COM FUNCIONÁRIOS?					
PARTICIPA DE ATIVIDADES PROPOSTAS PELO PROFESSOR?					
PERMANECE EM SALA DE AULA?					
É ACEITO?					
INTERAGE?					
LIDERA?					
CONTROLA AS EMOÇÕES?					
DEMONSTRA PREFERÊNCIA POR COLEGAS?					
COOPERA COM O GRUPO?					
MANTÉM-SE ATENTO A FALA DO OUTRO?					
APRESENTA TOLERÂNCIA ÀS FRUSTRAÇÕES?					
SEGUE ROTINA?					



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDEIAS
REGIÃO METROPOLITANA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ACEITA REGRAS?					
É AUTÔNOMO NA TOMADA DE DECISÃO?					
DEMONSTRA NECESSIDADES, DESEJOS E INSATISFAÇÕES?					
EXPLICA SEUS PENSAMENTOS?					

ASPECTOS OBSERVADOS	DESENVOLVIMENTO			HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	HABILIDADES DESENVOLVIDAS
	COMUNICACIONAL	NÃO	EM CONSTRUÇÃO		
RESPONDE AO SER CHAMADO?					
COMPREENDE O QUE É FALADO?					
HÁ LINGUAGEM ORAL?					
SUA COMUNICAÇÃO É FUNCIONAL?					
RELATA EXPERIÊNCIAS PESSOAIS?					
TRANSMITE RECADOS?					
ORGANIZA O SEU DISCURSO DE FORMA COERENTE?					
FAZ USO DE ALGUM SISTEMA DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA?*					
FAZ USO DE ALGUM SISTEMA DE COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA? *					

ASPECTOS OBSERVADOS	DESENVOLVIMENTO			HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	HABILIDADES DESENVOLVIDAS
	PSICOMOTORES	NÃO	EM CONSTRUÇÃO		
TEM CONSTRUÍDO O ESQUEMA CORPORAL?					
POSSUI LATERALIDADE DEFINIDA?					
NECESSITA DE APOIO PARA PERMANECER SENTADO?					
NECESSITA DE APOIO PARA ANDAR?					
ABOTOA?					
DÁ NÓS?					
FAZ LAÇOS?					



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDEIAS
REGIÃO METROPOLITANA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

TEM PREENSÃO ADEQUADA DO LÁPIS?					
COLORE DENTRO DE LIMITES?					
ENFIA CONTAS?					
AMASSA PAPÉIS?					
RASGA PAPÉIS?					
ALINHAVA?					
RECORTA?					
MANUSEIA TALHERES?					
COPIA FIGURAS?					
RITMO DE AÇÃO É LENTO?					
RITMO DE AÇÃO É RÁPIDO?					
ACOMPANHA O OUTRO?					
NÃO CONSEGUE PARAR?					
PRECISA DE ESTIMULAÇÃO?					
TEM FREIO INIBITÓRIO?					
TEM DESEMPENHO COM BOLAS?					
TEM DESEMPENHO COM CORDAS?					
TEM DESEMPENHO EM RODAS CANTADAS?					
TEM DESEMPENHO DE MOVIMENTOS?					

ASPECTOS OBSERVADOS	DESENVOLVIMENTO			HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	HABILIDADES DESENVOLVIDAS
	NÃO	EM CONSTRUÇÃO	SIM		
CONSTRUÇÃO DA REPRESENTAÇÃO LEITURA E ESCRITA					
RECONHECE A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCRITA?					
DEMONSTRA INTERESSE EM MANUSEAR LIVROS, REVISTAS, JORNAIS?					
DIFERENCIA LETRAS E NÚMEROS?					
IDENTIFICA A ESCRITA DE SEU NOME E DOS COLÉGAS?					
ENCONTRA-SE NA FASE PRÉ-SILÁBICA, COMEÇANDO A DIFERENCIAR LETRAS DE NÚMEROS,					



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDEIAS
REGIÃO METROPOLITANA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

DESENHOS OU SIMBOLOS?					
FAZ LEITURA DE IMAGENS?					
COMPREENDE HISTÓRIAS CONTADAS?					
ENCONTRA-SE NA FASE SILÁBICA?					
ENCONTRA-SE NA FASE SILÁBICA-ALFABÉTICA?					
ENCONTRA-SE NA FASE ALFABÉTICA?					
ESTABELECE RELAÇÕES ENTRE FALA E ESCRITA?					
RECONHECE LETRAS?					
EXPLORA VÁRIAS FORMAS DE LINGUAGENS E DIFERENTES TIPOS DE SUPORTE TEXTUAL PARA AMPLIAÇÃO DE INFORMAÇÕES?					
PRODUZ FRASES COM LÓGICA?					
LE E ESCRIVE TEXTOS DESENVOLVENDO A COMPREENSÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO, UTILIZANDO A ESCRITA DE ACORDO COM AS CONCEPÇÕES E HIPÓTESES QUE POSSUI NO MOMENTO?					
PRODUZ TEXTOS INDIVIDUAIS E COLETIVAMENTE, UTILIZANDO GESTOS, DESENHOS, SONS, MOVIMENTOS E PALAVRAS?					
LE SILABICAMENTE PALAVRAS, FORMADAS POR GRUPO DE SILABAS COMPOSTAS POR VOGAL E CONSOANTE?					
PRODUZ PEQUENOS TEXTOS SEM PREOCUPAÇÃO ORTOGRÁFICA?					

ASPECTOS OBSERVADOS	DESENVOLVIMENTO			HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS		HABILIDADES DESENVOLVIDAS
	NÃO	EM CONSTRUÇÃO	SIM			
SURDEZ – LÍNGUA PORTUGUESA COMO SEGUNDA LÍNGUA						
COMPREENDE TEXTO SIMPLES?						
COMPREENDE AS FUNÇÕES DA ESCRITA A PARTIR DOS GÊNEROS E TIPOLOGIAS TEXTUAIS?						
UTILIZA ESTRATÉGIAS PARA LEITURA VISUAL?						
POSSUI DOMÍNIO DO VOCABULÁRIO						



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDEIAS
REGIÃO METROPOLITANA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

DOS CONTEÚDOS ESCOLARES?					
UTILIZA ESTRATÉGIAS PARA LEITURA VISUAL?					
POSSUI DOMÍNIO DO VOCABULÁRIO DOS CONTEÚDOS ESCOLARES?					
UTILIZA ESTRUTURA BÁSICA DA LÍNGUA PORTUGUESA (SUJEITO/VERBO/OBJETO=SV0).					
ELABORA TEXTO COM COERÊNCIA (NÃO CONSIDERAR ESTRUTURA COESIVA).					

ASPECTOS OBSERVADOS	DESENVOLVIMENTO			HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	HABILIDADES DESENVOLVIDAS
	NÃO	EM CONSTRUÇÃO	SIM		
BAIXA VISÃO - ADAPTAR AO QUE JÁ EXISTE E AVALIAR O QUE SEGUE					
FAZ LEITURA NA LOUSA?					
PRECISA SENTAR PERTO DA LOUSA?					
FAZ USO DE RECURSOS ÓPTICOS (LUPA OU TELESCÓPIO)?					
FAZ USO DE RECURSOS NÃO ÓPTICOS (AMPLIAÇÃO, LÁPIS 6B, CONTRASTE E CANETA DE PONTA POROSA).					

ASPECTOS OBSERVADOS	DESENVOLVIMENTO			HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	HABILIDADES DESENVOLVIDAS
	NÃO	EM CONSTRUÇÃO	SIM		
PARA ALUNOS USUÁRIOS DO SISTEMA BRAILLE - CONSTRUÇÃO DA REPRESENTAÇÃO ESCRITA					
MOSTRA INTERESSE PELA ESCRITA NO SISTEMA BRAILLE?					
MANUSEIA LIVROS ADAPTADOS?					
RECONHECE LETRAS E NÚMEROS?					
REPRESENTA LETRAS E NÚMEROS?					
IDENTIFICA NOMES DE COLEGAS POR ESCRITO?					
DIFERENCIA LETRAS DE NÚMEROS, DESENHOS OU SÍMBOLOS?					
ENCONTRA-SE NA FASE PRÉ-SILÁBICA?					
ENCONTRA-SE NA FASE SILÁBICA?					



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDEIAS
REGIÃO METROPOLITANA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ENCONTRA-SE NA FASE SILÁBICA-ALFABÉTICA?					
ENCONTRA-SE NA FASE ALFABÉTICA?					
RECONHECE RELAÇÃO ENTRE FALA E ESCRITA?					
DEMONSTRA COMPREENSÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO?					
EXPLORA VÁRIAS FORMAS DE LINGUAGENS E DIFERENTES TIPOS DE SUPORTE TEXTUAL PARA AMPLIAÇÃO DE INFORMAÇÕES?					
OUVE HISTÓRIAS E COMENTÁRIOS VALORIZANDO IMPRESSÕES AFETIVAS?					
PRODUZ FRASES LÓGICAS?					
LÊ SILABICAMENTE PALAVRAS FORMADAS POR GRUPOS DE SÍLABAS COMPOSTAS POR VOGAL E CONSOANTE?					
LÊ E ESCRVE TEXTOS DESENVOLVENDO A COMPREENSÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO UTILIZANDO A ESCRITA DE ACORDO COM AS CONCEPÇÕES E HIPÓTESES QUE POSSUI NO MOMENTO?					
PRODUZ TEXTOS INDIVIDUAIS E COLETIVAMENTE UTILIZANDO GESTOS, DESENHOS, SOMS, MOVIMENTOS E PALAVRAS?					
PRODUZ PEQUENOS TEXTOS SEM PREOCUPAÇÃO ORTOGRÁFICA?					

ASPECTOS OBSERVADOS	DESENVOLVIMENTO			HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	HABILIDADES DESENVOLVIDAS
	NÃO	EM CONSTRUÇÃO	SIM		
RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO					
TEM NOÇÕES DE ESPAÇO/TEMPO?					
TEM NOÇÕES DE CONSERVAÇÃO DE QUANTIDADES?					
TEM NOÇÕES DE SERIAÇÃO?					
TEM NOÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO?					
TEM NOÇÃO DE CONSTRUÇÃO DE NÚMERO?					
ENCONTRA SOLUÇÕES PAR E SOLUÇÕES DE PROBLEMA?					



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDEIAS
REGIÃO METROPOLITANA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

--	--	--	--	--	--

ASPECTOS OBSERVADOS	DESENVOLVIMENTO			HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	HABILIDADES DESENVOLVIDAS
	NÃO	EM CONSTRUÇÃO	SIM		
HABILIDADES PERCEPTIVO-MOTORAS					
DISCRIMINA FORMAS?					
DISCRIMINA CORES?					
IDENTIFICA DIFERENTES TEXTURAS?					
DIFERENCIAÇÃO VISUAL: FIGURA-FUNDO.					
MONTA JOGOS DESAFIADORES?					

ASPECTOS OBSERVADOS	DESENVOLVIMENTO			HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	HABILIDADES DESENVOLVIDAS
	NÃO	EM CONSTRUÇÃO	SIM		
EM RELAÇÃO À ASSIMILAÇÃO E FIXAÇÃO DOS CONTEÚDOS					
O EDUCANDO É INDEPENDENTE E REALIZA TODAS AS ATIVIDADES COM ÊXITO?					
O EDUCANDO TEM BOM DESEMPENHO, PORÉM É DEPENDENTE DO APOIO DIRETO DO PROFESSOR?					
O EDUCANDO POSSUI DIFICULDADE, É DEPENDENTE DO PROFESSOR, MAS REALIZA AS ATIVIDADES, APESAR DE APRESENTAR BASTANTE LENTIDÃO.					
O EDUCANDO POSSUI DIFICULDADE, É EXTREMAMENTE DEPENDENTE DO PROFESSOR, NÃO CONSEGUE REALIZAR AS ATIVIDADES SOZINHO.					

ASPECTOS OBSERVADOS	DESENVOLVIMENTO			HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	HABILIDADES DESENVOLVIDAS
	NÃO	EM CONSTRUÇÃO	SIM		
ATENÇÃO					
CAPACIDADE DE PRESTAR ATENÇÃO EM UMA ATIVIDADE A PARTIR DE UM DETERMINADO ESTÍMULO.					
CAPACIDADE DE PRESTAR ATENÇÃO EM MAIS DE UM ESTÍMULO.					



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDEIAS
REGIÃO METROPOLITANA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

CONDIÇÕES DE PERSERVERAR NA REALIZAÇÃO DA TAREFA.					
---	--	--	--	--	--

ASPECTOS OBSERVADOS	DESENVOLVIMENTO			HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	HABILIDADES DESENVOLVIDAS
	MEMÓRIA	NÃO	EM CONSTRUÇÃO		
CAPACIDADE DE ARMAZENAR INFORMAÇÕES, LEMBRAR DELAS E UTILIZÁ-LAS NO PRESENTE.					
MEMÓRIA DE CURTO PRAZO: ARMAZENAR, NUMA QUANTIDADE LIMITADA, INFORMAÇÕES POR ALGUM TEMPO.					
MEMÓRIA DE LONGO PRAZO: CAPACIDADE MAIOR PARA O ARMAZENAMENTO DE INFORMAÇÕES, QUE PERMANECEM COM O INDIVÍDUO DURANTE LONGOS PERÍODOS, PODENDO ATÉ FICAR GUARDADAS INDEFINIDAMENTE.					

PARECER DESCRITIVO INICIAL (1ª UNIDADE)

--

PARECER DESCRITIVO MEDIAL (2ª UNIDADE)

--



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDEIAS
REGIÃO METROPOLITANA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

--

PARECER DESCRITIVO FINAL (3ª UNIDADE)

--

_____ DATA	_____ ASSINATURA DO PROFESSOR	_____ ASSINATURA DO COORDENADOR OU DIRETOR DA UNIDADE DE ENSINO
---------------	----------------------------------	---



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDEIAS
REGIÃO METROPOLITANA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

ACOMPANHAMENTO DE FREQUÊNCIA MENSAL 2022

Unidade Escolar:	
Nome do (a) Estudante:	
Data de Nascimento:	Ano:
Nome do (a) responsável:	
Deficiência/transtorno/altas habilidades:	
Professor/auxiliar de classe:	

MÊS	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

DATA	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	RUBRICA DO PROFESSOR (A)
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		



ESTADO DA BAHIA
PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDEIAS
REGIÃO METROPOLITANA
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		

Visto do (a) Coordenador (a): _____

Visto do gestor (a): _____

Visto da Assistente Social: _____