



Diário Oficial do **MUNICÍPIO**

Prefeitura Municipal de Candeias

1

Sexta-feira • 23 de Abril de 2021 • Ano IV • Nº 3392

Esta edição encontra-se no site oficial deste ente.

Prefeitura Municipal de Candeias publica:

- **Aviso de Convocação Para Apresentação** - Contratação de empresa por meio de Dispensa de Licitação, especializada na elaboração de Diagnóstico Ambiental para a constatação de Impacto Ambiental em Área de Proteção Permanente e Corpo Hídrico no Município de Candeias, para atender as necessidades da Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Agricultura.
- **Parecer Individual do Estudante 2020.**

Esse município tem Imprensa Oficial.

A Lei exige que todo gestor publique seus atos no seu veículo oficial para que a população tenha acesso e sua gestão seja transparente e clara.

A Imprensa Oficial criada através de Lei, cumpre esse papel.

Imprensa Oficial do Município.

Gestão Transparente e consciência limpa.



Atos Administrativos

AVISO DE CONVOCAÇÃO PARA APRESENTAÇÃO

A Prefeitura Municipal de Candeias, através da Secretaria Municipal de Gestão Pública – SEMGE, tendo em vista o princípio da publicidade, comunica aos interessados e que sejam do ramo pertinente, e cujo objeto constitui a contratação de empresa por meio de Dispensa de Licitação, especializada na elaboração de Diagnóstico Ambiental para a constatação de Impacto Ambiental em Área de Proteção Permanente e Corpo Hídrico no Município de Candeias, para atender as necessidades da Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Agricultura.

As empresas interessadas deverão se manifestar a partir do dia **23 de abril de 2021** **á 26 de abril das 08:00h às 16:00h**. Os interessados deverão solicitar o Termo de Referência e o modelo da proposta de preço a ser apresentada através do e-mail: semge.cotacao@gmail.com , para que a mesma seja encaminhada para o referido e-mail após os devidos preenchimentos. Em caso de dúvidas, as empresas interessadas poderão entrar em contato com a Secretaria Municipal de Gestão Pública – SEMGE, através do telefone: (71) 3601-1269 ou através do endereço: Av. dos Três Poderes, SN, Paço Municipal, Ouro Negro, Candeias/Ba.



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO

PARECER

INDIVIDUAL DO ESTUDANTE

2020

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CANDEIAS / BAHIA
Shopping Center Candeias, rodovia 522, s/n, km 11 - CEP: 43.813-300
E-mail: departamentopedagogico.candeias@gmail.com

PA



JUSTIFICATIVA

Durante esse período de adaptações, devido à pandemia, que acarretou no isolamento social para manter a segurança de todos, incluindo o fechamento das escolas em 2020, o município de Candeias buscou manter da melhor maneira tudo o que fora possível para continuar fortalecendo o processo de ensino e aprendizagem dos nossos estudantes.

Compreendendo que a avaliação tem várias interfaces e é processual, ela foi conduzida mediante observações da participação e envolvimento dos alunos, bem como as devolutivas individuais na realização dos trabalhos solicitados e envolvimento familiar.

Sendo assim, este parecer tem como intuito apontar o desenvolvimento do estudante em relação à sua participação, interação e desenvolvimento da aprendizagem no período das aulas remotas, devidamente autorizadas pelo Decreto Municipal Nº 020/2020, de 17 de março de 2020, em âmbito local, consubstanciado pelo Decreto Nº 19.529 de 16 de março de 2020, do Governo do Estado da Bahia e Parecer CNE/CP nº 5/2020, do Conselho Pleno, do Conselho Nacional de Educação – CNE, e suas sucessivas atualizações.

Desta forma, a avaliação da aprendizagem, devido a esse modelo de ensino, acontece por meio da observação do aluno nas atividades propostas, considerando sua participação e desempenho individual na realização destas, **substituindo, temporariamente, a caderneta padrão impressa, utilizada nas Unidades Escolares**, bem como nas devolutivas apresentadas por ele, quer seja através das ferramentas digitais ou atividades impressas.

Candeias, 23 de abril de 2021.

Márcia Fialho Fiuza Lopes
Superintendente do Departamento Técnico-Pedagógico.



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

EDUCAÇÃO INFANTIL
Relatório Individual do Estudante 2020

Escola	
Aluno	
Professor(a):	Grupo: 3() 4() 5()

Habilidades a serem avaliadas considerando o mínimo de aprendizagem alcançadas no ano letivo 2020

HABILIDADES	S	N	ED	CD
Participou das atividades remotas;				
Realizou atividades impressas;				
Demonstrou empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.				
Apresentou controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades;				
Expressou-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando suas próprias produções.				
Expressou ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.				
Demonstrou-se interessado em realizar as atividades, usando as mídias digitais, mesmo com dificuldades no manuseio.				
Apresentou controle nas relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.				
Apresentou um avanço nas suas potencialidades individuais durante todo o processo;				
Realizou as atividades que foi proposta durante as aulas online;				
Mostrou-se capaz de tomar iniciativas autônomas para realizar comandos dados pelo professor.				
Reconhece seu nome e o de outras pessoas.				

LEGENDAS: SIM (S); NÃO (N); EM DESENVOLVIMENTO (ED); COM DIFICULDADE (CD).

PARECER AVALIATIVO¹:

Assinatura do Professor(a): ____/____/____

¹ Descreva como foi o desenvolvimento do estudante baseando-se nas habilidades relacionadas e no retorno apresentado por ele e/ou pela família.



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
Relatório Individual do Estudante 2020

1º ANO- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola	
Aluno	
Professor(a):	Turma:

Avaliação Individual de acordo com as Competências e habilidades previstas no Currículo Mínimo Municipal de Candeias para as turmas de 1º ano.

	S	N	ED	CD
Participou das atividades remotas;				
Realizou atividades impressas;				

HABILIDADE LÍNGUA PORTUGUESA¹	S	N	ED	CD
(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.				
EF12LP01) Ler palavras novas em pequenos textos, com precisão na decodificação e compreensão.				
EF01LP02) Escrever, espontaneamente, ou por ditado, pequenos textos (listas, trecho de parlendas, estrofe de uma cantiga, receitas, títulos, legendas, dentre outros), de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas. Correspondência fonema-grafema				
EF01LP03) Observar escritas convencionais, comparando-as às suas produções escritas, percebendo semelhanças e diferenças.				
(EF01LP19) Recitar parlendas, quadras, quadrinhas, trava-línguas, textos poéticos de autores locais e regionais, com entonação adequada e observando as rimas				
(EF01LP08) Relacionar elementos sonoros (sílabas, fonemas, partes de palavras) com sua representação escrita, em situações de leitura e escrita de textos diversos.				
(EF01LP09) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais.				
EF01LP12) Reconhecer a separação das palavras, na escrita, por espaços em branco, a partir de textos escritos, percebendo, progressivamente, que fala e escrita possuem critérios diferentes para segmentar palavras.				
(EF01LP14) Identificar outros sinais no texto, além das letras, como pontos finais, de interrogação e exclamação, vírgulas (de forma introdutória), e seus efeitos na entonação e na produção de sentido nos textos.				
(EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.				
MATEMÁTICA	S	N	ED	CD
(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem (valor monetário, número de estudantes em sala de aula, etc.) em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação (número de telefone, casa, placa de carro, etc.).				
(EF01MA03) Estimar e comparar quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos) por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade".				



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções até 100 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos em situações de seu interesse como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.				
(EF01MA06) Construir fatos básicos da adição (utilizando-se de diversas estratégias de cálculos: composição e decomposição por meio de adições; procedimentos de contagem, diversas formas de representação) e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.				
(EF01MA09) Organizar e ordenar objetos familiares ou representações por figuras a partir de atributos, tais como cor, forma e medida.				
(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.				
(EF01MA13) Relacionar figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.				
(EF01MA14) Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições.				
(EF01MA15) Comparar comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.				
(EF01MA19) Reconhecer e relacionar valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro.				

LEGENDAS: SIM (S); NÃO (N); EM DESENVOLVIMENTO (ED); COM DIFICULDADE (CD).

MÉDIA ANUAL²

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS

PARECER AVALIATIVO³:

Assinatura do Professor(a): ____/____/____

¹ Referente as disciplinas críticas.

² Fica estabelecido a nota mínima 5 e máxima 8 para os estudantes do Ensino Fundamental – Anos iniciais/Anos finais/EJA.

³ Descreva como foi o desenvolvimento do estudante baseando-se nas habilidades relacionadas e no retorno apresentado por ele e/ou pela família.



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
Relatório Individual do Estudante 2020

2º ANO- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola:	
Aluno:	
Professor(a):	Turma:

Avaliação Individual de acordo com as Competências e habilidades previstas no Currículo Mínimo Municipal de Candeias para as turmas de 2º ano.

HABILIDADES	S	N	ED	CD
Participou das atividades remotas;				
Realizou atividades impressas;				

LÍNGUA PORTUGUESA¹	S	N	ED	CD
(EF12LP02) Buscar, selecionar e ler, com a mediação do professor (leitura compartilhada), textos que circulam em meios impressos ou digitais, de acordo com as necessidades e interesses.				
(EF12LP01) Ler palavras novas em pequenos textos, com precisão na decodificação e compreensão.				
(EF01LP02) Escrever espontaneamente, ou por ditado, pequenos textos – usando letras/grafemas que representem fonemas. Correspondência fonema-grafema.				
(EF12LP10) Ler, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cartazes, avisos, folhetos, regras e regulamentos que organizam a vida na comunidade escolar, dentre outros gêneros do campo da atuação cidadã, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.				
(EF02LP13) Planejar e produzir bilhetes e cartas, em meio impresso e/ou digital.				
(EF12LP03) Transcrever textos breves ou trechos significativos de textos longos, mantendo suas características, respeitando o limite das margens e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras, pontuação, acentuação, letra maiúscula, paragrafação e distribuição gráfica de suas partes,entre outros aspectos relevantes.				
(EF02LP01) Utilizar, ao produzir o texto, grafia correta de palavras, letras maiúsculas em início de frases e em substantivos próprios, segmentação entre as palavras, ponto final, ponto de interrogação e ponto de exclamação, observando seus usos na produção de sentido				
(EF02LP07) Escrever palavras, frases, em textos curtos nas formas imprensa e cursiva, dentro de um contexto de uso da língua.				
(EF02LP04) Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas, a partir do trabalho com a leitura e a produção textual.				
(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações,apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).				
MATEMÁTICA	S	N	ED	CD
(EF02MA01) Ler, comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero) e de sua representação na reta numérica.				
EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).				



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar e comparar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais				
(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida				
(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.				
(EF02MA13) Esboçar roteiros a ser seguidos ou plantas de ambientes familiares, assinalando entradas, saídas e alguns pontos de referência.				
(EF02MA14) Reconhecer, nomear e comparar figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera), relacionando-as com objetos do mundo físico.				
(EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras para melhor compreender aspectos da realidade próxima.				
(EF02MA23) Realizar pesquisa em universo de até 30 elementos, escolhendo até três variáveis categóricas de seu interesse, organizando os dados coletados em listas, tabelas e gráficos de colunas simples.				
(EF02MA16) Estimar, medir e comparar comprimentos de lados de salas (incluindo contorno) e de polígonos, utilizando unidades de medida não padronizadas (por exemplo: palmo, passo, pé etc.) e padronizadas (metro, centímetro e milímetro) e instrumentos adequados (régua, fita métrica e etc.).				

LEGENDAS: SIM (S); NÃO (N); EM DESENVOLVIMENTO (ED); COM DIFICULDADE (CD).

MÉDIA ANUAL²

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS

PARECER AVALIATIVO³:

Assinatura do Professor(a): ____/____/____

¹ Referente as disciplinas críticas.

² Fica estabelecido a nota mínima 5 e máxima 8 para os estudantes do Ensino Fundamental – Anos iniciais/Anos finais/EJA.

³ Descreva como foi o desenvolvimento do estudante baseando-se nas habilidades relacionadas e no retorno apresentado por ele e/ou pela família.



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS Relatório Individual do Estudante 2020

3º ANO- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola:	
Aluno:	
Professor(a):	Turma:

Avaliação Individual de acordo com as Competências e habilidades previstas no Currículo Mínimo Municipal de Candeias para as turmas de 3º ano.

HABILIDADES	S	N	ED	CD
Participou das atividades remotas;				
Realizou atividades impressas;				

LÍNGUA PORTUGUESA ¹	S	N	ED	CD
(EF15LP01) Identifica a função social de textos que circulam no cotidiano, nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu, a quem se destinam.				
(EF15LP02) Estabelece expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto), apoiando-se em seus conhecimentos prévios sobre as condições de produção e recepção desse texto, o gênero, o suporte e o universo temático.				
(EF15LP03) Localiza informações explícitas em diferentes gêneros lidos, ouvidos e/ou sinalizados.				
(EF35LP03) Identifica a ideia central do texto, demonstrando compreensão global, em textos lidos ouvidos e sinalizados.				
(EF35LP17) Busca e seleciona, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais locais, regionais e nacionais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.				
(EF15LP17) Aprecia e comenta poemas visuais e concretos, compreendendo os efeitos de sentido criados pelo formato do texto na página, distribuição e diagramação das letras, pelas ilustrações e por outros efeitos visuais.				
(EF35LP23) Aprecia esteticamente e compreende poemas e outros textos versificados, observando rimas, aliterações, estrofes e refrãos, percebendo efeitos de sentido.				
(EF15LP05) Planeja, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa.				
(EF15LP13) Identifica finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).				
(EF03LP01) Lê e escreve textos onde apareçam palavras com correspondências regulares contextuais entre grafemas e fonemas – c/qu; g/gu; r/rr; s/ss; o (e não u) e e (e não i) em sílaba átona em final de palavra – e com marcas de nasalidade (til, m, n), comparando regularidades e irregularidades entre som/grafia, língua padrão/coloquial.				
MATEMÁTICA	S	N	ED	CD
(EF03MA01) Lê, escreve, e compara números naturais de até a ordem de unidade de milhar, estabelecendo relações entre os registros numéricos e em língua materna, reconhecendo números pares e ímpares.				
(EF03MA02) Identifica características do sistema de numeração decimal, utilizando a composição e a decomposição de número natural de até quatro ordens.				



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

(EF02MA09) Constrói sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.				
(EF02MA10) Descreve um padrão (ou regularidade) de sequências repetitivas e de sequências recursivas por meio de palavras, símbolos ou desenhos.				
(EF03MA12) Descreve e representa, por meio de esboços de trajetos ou utilizando croquis e maquetes, a movimentação de pessoas ou de objetos no espaço, incluindo mudanças de direção e sentido com base em diferentes pontos de referência (por exemplo: siga em frente, vá à direita, a próxima quadra à esquerda, em cima, em baixo, atrás, em frente, entre a quadra esportiva e o portão da escola, etc).				
(EF03MA13) Associa figuras geométricas espaciais (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera) a objetos do mundo físico e nomear essas figuras				
(EF03MA14) Compõe e decompõe figuras a partir das figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo).				
(EF03MA18) Escolhe a unidade de medida (metro, centímetro e milímetro; hora, minuto e segundo; litro e mililitro) e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento (régua e fita métrica), tempo (relógio e calendário) e capacidade (recipiente graduado).				
(EF03MA25) Identifica, em eventos familiares aleatórios, todos os resultados possíveis (analisar e registrar o que pode ocorrer em um evento sobre o qual se conhecem possíveis resultados, mas não se têm certeza sobre quais resultados podem acontecer, nem a ordem desses acontecimentos), estimando os que têm maiores ou menores chances de ocorrência.				
(EF03MA28) Realiza pesquisa envolvendo variáveis categóricas em um universo de até 50 elementos, organizar os dados coletados utilizando listas, tabelas simples ou de dupla entrada e representá-los em gráficos de colunas simples com e sem uso de tecnologias digitais.				

LEGENDAS: SIM (S); NÃO (N); EM DESENVOLVIMENTO (ED); COM DIFICULDADE (CD).

MÉDIA ANUAL²

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS

PARECER AVALIATIVO³:

Assinatura do Professor(a): ____/____/____

¹ Referente as disciplinas críticas.

² Fica estabelecido a nota mínima 5 e máxima 8 para os estudantes do Ensino Fundamental – Anos iniciais/Anos finais/EJA.

³ Descreva como foi o desenvolvimento do estudante baseando-se nas habilidades relacionadas e no retorno apresentado por ele e/ou pela família.



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS
Relatório Individual do Estudante 2020

4º ANO- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola:	
Aluno:	
Professor(a):	Turma:

Avaliação Individual de acordo com as Competências e habilidades previstas no Currículo Mínimo Municipal de Candeias para as turmas de 4º ano.

HABILIDADES	S	N	ED	CD
Participou das atividades remotas;				
Realizou atividades impressas;				

LINGUA PORTUGUESA¹	S	N	ED	CD
(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano, nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos.				
(EF15LP03) Localizar informações explícitas em diferentes gêneros lidos, ouvintes/ou sinalizados.				
(EF35LP01) Ler, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e compreensão, textos com nível de textualidade adequado.				
(EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global, em textos lidos, ouvintes e sinalizados.				
(EF35LP04) Inferir informações implícitas em textos lidos, ouvintes e/ou sinalizados.				
(EF04LP05) Identificar a função na leitura e usar, adequadamente, na escrita ponto final, de interrogação, de exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos (discurso direto), vírgula em enumerações e em separação de vocativo e de aposto, atentando para os efeitos de sentido produzidos pelo uso no texto.				
(EF15LP16) Ler em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor e, mais tarde, de maneira autônoma, textos narrativos de maior porte como contos (populares, de fadas, acumulativos, de assombração etc.) e crônicas, atentando para seus aspectos linguísticos e poético.				
(EF15LP13) Identificar finalidades da interação oral em diferentes contextos comunicativos (solicitar informações, apresentar opiniões, informar, relatar experiências etc.).				
(EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens, gráficos, infográficos ou tabelas simples, considerando a situação.				
(EF35LP07) Utilizar, ao produzir um texto, conhecimentos linguísticos e gramaticais, tais como ortografia, regras básicas de concordância nominal e verbal, pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, vírgulas em enumerações) e pontuação do discurso direto, quando for o caso.				
MATEMÁTICA	S	N	ED	CD
(EF04MA01) Ler, escrever, ordenar e comparar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.				
(EF04MA06) Resolver e elaborar problemas envolvendo diferentes significados da multiplicação (adição de parcelas iguais, organização/ configuração retangular e proporcionalidade), utilizando estratégias diversas como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.				



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

(EF04MA07) Resolver e elaborar problemas de divisão cujo divisor tenha no máximo dois algarismos, envolvendo os significados de repartição equitativa e de medida, utilizando estratégias diversas como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.				
(EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$ e $1/100$) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso, entre outros.				
(EF04MA13) Reconhecer, por meio de investigações, utilizando a calculadora quando necessário, as relações inversas entre as operações de adição e de subtração e de multiplicação e de divisão				
(EF04MA16) Descrever deslocamentos e localização de pessoas e de objetos no espaço, por meio de malhas quadriculadas e representações como desenhos, mapas, planta baixa e croquis, empregando termos como direita e esquerda, mudanças de direção e sentido, intersecção, transversais, paralelas e perpendiculares.				
(EF04MA23) Reconhecer a temperatura como grandeza e o grau Celsius como unidade de medida a ela associada e utilizá-lo em comparações de temperaturas em diferentes regiões do Brasil ou no exterior ou, ainda, em discussões que envolvam problemas relacionados ao aquecimento global.				
(EF04MA24) Registrar as temperaturas máxima e mínima diárias em locais do seu cotidiano e elaborar gráficos de colunas com as variações diárias da temperatura, utilizando, inclusive, malhas quadriculadas, planilhas eletrônicas, entre outros.				
(EF04MA25) Resolver e elaborar problemas que envolvam situações de compra e venda e formas de pagamento, utilizando termos como troco e desconto, enfatizando o consumo ético, consciente e responsável				
(EF04MA27) Analisar dados apresentados em tabelas simples ou de dupla entrada e em gráficos de colunas ou pictóricos, com base em informações das diferentes áreas do conhecimento, e produzir texto com a síntese de sua análise.				

LEGENDAS: SIM (S); NÃO (N); EM DESENVOLVIMENTO (ED); COM DIFICULDADE (CD).

MÉDIA ANUAL²

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS

PARECER AVALIATIVO³:

Assinatura do Professor(a): ____ / ____ / ____

¹ Referente as disciplinas críticas.

² Fica estabelecido a nota mínima 5 e máxima 8 para os estudantes do Ensino Fundamental – Anos iniciais/Anos finais/EJA.

³ Descreva como foi o desenvolvimento do estudante baseando-se nas habilidades relacionadas e no retorno apresentado por ele e/ou pela família.



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Relatório Individual do Estudante 2020

5º ANO- ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

Escola:	
Aluno:	
Professor(a):	Turma:

Avaliação Individual de acordo com as Competências e habilidades previstas no Currículo Mínimo Municipal de Candeias para as turmas de 5º ano.

HABILIDADES	S	N	ED	CD
Participou das atividades remotas;				
Realizou atividades impressas;				

LÍNGUA PORTUGUESA ¹	S	N	ED	CD
(EF15LP01) Identificar a função social de textos que circulam no cotidiano, nas mídias impressa, de massa e digital, reconhecendo para que foram produzidos, onde circulam, quem os produziu e a quem se destinam e que os gêneros possuem funções sociais relacionadas aos campos de atuação nos quais circulam.				
(EF15LP02) Estabelecer expectativas em relação ao texto que vai ler (pressuposições antecipadoras dos sentidos, da forma e da função social do texto),				
(EF15LP03) Localizar informações explícitas em diferentes gêneros lidos, ouvidos e/ou sinalizados.				
(EF35LP01) Ler, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e compreensão, textos com nível de textualidade adequada.				
(EF35LP04) Inferir informações implícitas em textos lidos, ouvidos e/ou sinalizados.				
(EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa:				
(EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse dos estudantes e da comunidade local, organizando resultados de pesquisa em fontes impressas ou digitais de informação, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.				
(EF05LP05) Identificar e reconhecer a expressão de presente, de passado e de futuro em tempos verbais do modo indicativo, usados nos textos lidos e escritos.				
(EF35LP12) Recorrer, em atividades de leitura e escrita, ao dicionário e/ou outro recurso digital, para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.				
(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.				
MATEMÁTICA	S	N	ED	CD
(EF05MA02) Ler, escrever e ordenar números racionais na forma decimal com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal, utilizando, como recursos, a composição e decomposição, o sistema monetário, reta numérica, entre outros.				
(EF05MA03) Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica e outros materiais concretos como recurso.				
(EF05MA08) Resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais e com números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador				



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.				
(EF05MA10) Concluir para construir a noção de equivalência, por meio de investigações, que a relação de igualdade existente entre dois membros permanece ao adicionar, subtrair, multiplicar ou dividir cada um desses membros por um mesmo número.				
(EF05MA11) Resolver e elaborar problemas cuja conversão em sentença matemática seja uma igualdade com uma operação em que um dos termos é desconhecido.				
(EF05MA16) Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos, utilizando e/ou recursos tecnológicos.				
(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de grandeza como comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.				
(EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas de grandeza como comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.				
(EF05MA22) Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório (como, por exemplo, lançamentos de dados, moedas etc.) estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.				
(EF05MA22) Apresentar todos os possíveis resultados de um experimento aleatório (como, por exemplo, lançamentos de dados, moedas etc.) estimando se esses resultados são igualmente prováveis ou não.				

LEGENDAS: SIM (S); NÃO (N); EM DESENVOLVIMENTO (ED); COM DIFICULDADE (CD).

MÉDIA ANUAL²

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS

PARECER AVALIATIVO³:

Assinatura do Professor(a): ____/____/____

¹ Referente as disciplinas críticas.

² Fica estabelecido a nota mínima 5 e máxima 8 para os estudantes do Ensino Fundamental – Anos iniciais/Anos finais/EJA.

³ Descreva como foi o desenvolvimento do estudante baseando-se nas habilidades relacionadas e no retorno apresentado por ele e/ou pela família.



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
Relatório Individual do Estudante 2020

Escola:	
Aluno:	
Turma:	Turno:

O/a Estudante participou de atividades remotas em 2020? () SIM () PARCIAL () NÃO

DISCIPLINA	NOTA/CONCEITO ¹
Língua Portuguesa	
Matemática	
História	
Geografia	
Ciências	
Artes	
Inglês	
Educação Física	

PARECER AVALIATIVO²:

Assinatura do Professor(a): ____/____/____

¹ Fica estabelecido a nota mínima 5 e máxima 8 para os estudantes do Ensino Fundamental – Anos iniciais/Anos finais/EJA.

² Descreva como foi o desenvolvimento do estudante baseando-se nas habilidades relacionadas e no retorno apresentado por ele e/ou pela família.



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Relatório Individual do Estudante 2020

EJA I – ESTÁGIO I, II e III (1ª a 4ª SÉRIE / 1º ao 5º ANO)

Escola	
Aluno	
Professora:	Turma:

Avaliação Individual de acordo com as Competências e Habilidades previstas no Currículo Mínimo Municipal de Candeias para EJA I

PERGUNTAS	S	N	ED	CD
É assíduo nas aulas online				
Participa ativamente das atividades do PED propostas nos grupos de WhatsApp, demonstra interesse pelos conteúdos tratados e cumpre prazos?				
Envia as fotografias das atividades do PED respondidas?				
Entrega as atividades respondidas do Bloco de Atividades?				

LINGUA PORTUGUESA ¹	S	N	ED	CD
Percebe a língua como variável no espaço e no tempo, identificando as variedades linguísticas e os diferentes modos de falar das pessoas (crianças, jovens, idosos, etc.).				
Desenvolve a leitura e a escrita de diferentes instrumentos em diversos espaços, como formadores da cultura escrita.				
Lê, produz e interpreta textos em diferentes gêneros do discurso, usando as modalidades oral e escrita, adequando-os às diferentes exigências do contexto situacional.				
Desenvolve as habilidades de expressão, por meio da dança, da pintura, da música, da dramatização, etc.				
Identifica diferentes modos de produção escrita e falada, como meio de interação social, utilizando a estética da oralidade e escrita para facilitar a comunicação entre leitor e escritor.				
Reconhece a estrutura da forma e da linguagem de gêneros textuais.				
Adequa suportes e gêneros, considerando os papéis e posições assumidos pelos enunciadores ou leitores em contextos específicos de enunciação;				
Utiliza as mídias disponíveis para a construção de histórias em quadrinhos, gráficos, etc.;				
Identifica a finalidade de textos de diversos gêneros (quadrinhos, fotos, propagandas, receitas, charges, artigos, científicos, novelas, romances, contos, crônicas, poemas, etc.);				
Identifica a finalidade de textos de diversos gêneros narrativos, dissertativos, descritivos, apelativos, informativos e outros;				
MATEMÁTICA	S	N	ED	CD
Lê, escreve e produz em diferentes linguagens – verbal, matemática, gráfica, artística, corporal - para interagir com o outro, expressando-se, interpretando, considerando a intencionalidade e usufruindo de diversas situações de comunicação;				
Constrói o significado do número a partir de seus diferentes usos no contexto social, explorando situações matemáticas que se utilizam da linguagem oral e de registros informais em situações do cotidiano;				
Amplia o significado de números naturais pelo seu uso em situações problemas e pelo reconhecimento de relações e regularidades, aprofundando os procedimentos de cálculo mental, escrito, exato e aproximado a partir da contextualização social;				
Amplia o significado de número racional e de suas representações (fracionária e decimal), a partir de seus usos no contexto social;				
Identifica, organiza e compara os números e suas quantidades em ordem crescente e decrescente, antecessor e o sucessor de um número, maior e menor, mais e menos;				
Reconhece e identifica as unidades de medidas convencionais em seu contexto social, utilizando-as, reconhecendo-as (comprimento, tempo, temperatura, comprimento, massa e capacidade) e realizando medições.				

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CANDEIAS / BAHIA
Shopping Center Candeias, rodovia 522, s/n, km 11 - CEP: 43.813-300
E-mail: departamentopedagogico.candeias@gmail.com

PA



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

Seleciona, organiza, relaciona, interpreta dados e informações, representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações problema articulando com as várias áreas do conhecimento;				
Reconhece e caracteriza as figuras geométrica, percebendo diferenças e semelhanças entre sólidos e planos, estabelecendo relações com os objetos do seu cotidiano;				
Reconhece, calcula, constrói figuras geométricas planas e não planas, observando, construindo e representando-as no espaço;				
Lê e interpreta tabelas e gráficos, organizando e identificando dados e informações por meio das mídias;				
Identifica relações de posição entre pessoas e objetos no espaço;				
Dimensiona espaços, percebendo relações de grandezas;				
Utiliza softwares para construção de tabelas e gráficos.				
Interpreta situações do cotidiano que apresentam percentagem.				
Calcula o resultado das operações fundamentais.				
Relaciona as cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro aos seus valores correspondentes.				
Localiza-se no espaço físico, estabelecendo relações topológicas e projetivas, identificando as formas naturais e construídas pelo homem;				
Reconhece o perímetro como a medida do contorno de uma figura e área como medida de superfície.				

LEGENDAS: SIM (S); NÃO (N); EM DESENVOLVIMENTO (ED); COM DIFICULDADE (CD).

MÉDIA ANUAL²

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS

PARECER AVALIATIVO³:

Assinatura do Professor(a): ____ / ____ / ____

¹ Referente as disciplinas críticas.

² Fica estabelecido a nota mínima 5 e máxima 8 para os estudantes do Ensino Fundamental – Anos iniciais/Anos finais/EJA.

³ Descreva como foi o desenvolvimento do estudante baseando-se nas habilidades relacionadas e no retorno apresentado por ele e/ou pela família.



EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
Relatório Individual do Estudante 2020

EJA II (5ª a 8ª SÉRIE / 6º AO 9º ANO)

Escola	
Aluno	
Professora:	Turma:

PERGUNTAS	S	N	ED	CD
É assíduo nas aulas online				
Participa ativamente das atividades do PED propostas nos grupos de WhatsApp, demonstra interesse pelos conteúdos tratados e cumpre prazos?				
Envia as fotografias das atividades do PED respondidas?				
Entrega as atividades respondidas do Bloco de Atividades?				

LEGENDAS: SIM (S); NÃO (N); EM DESENVOLVIMENTO (ED); COM DIFICULDADE (CD).

MÉDIA ANUAL¹

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS	INGLÊS

PARECER AVALIATIVO²:

Assinatura do Professor(a): ___/___/___

¹ Fica estabelecido a nota mínima 5 e máxima 8 para os estudantes do Ensino Fundamental – Anos iniciais/Anos finais/EJA.

² Descreva como foi o desenvolvimento do estudante baseando-se nas habilidades relacionadas e no retorno apresentado por ele e/ou pela família.



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA
Relatório Individual do Estudante PAEE¹ 2020

Escola	
Aluno	
Possui Relatório: Não () Sim () Qual a deficiência?	
Data de Nascimento: / /	Grupo/Ano:
Professor(a):	Turma:

LEGENDA: S – SIM / N – Não / AV – Às Vezes

() Participou das Atividades Remotas. () Realizou Atividades Impressas.

Apresentamos abaixo algumas habilidades para nortear o parecer descritivo do seu aluno PAEE. Ressaltamos que nem todas as habilidades cabem ao seu aluno. Por exemplo, no campo "**Utiliza a cadeira de rodas com autonomia**", nota-se que está direcionado apenas para os estudantes que possuem cadeira de rodas. Se o seu aluno não é cadeirante, assinale o campo "Não se aplica"².

HABILIDADES INTERPESSOAIS/AFETIVAS	SIM	NÃO	Não se aplica
Apresenta Resistência a frustração			
Apresenta Cooperação – Humor – Motivação			
Apresenta Autoagressão			
Apresenta Timidez - Iniciativa - Respeito			
Apresenta Agressividade-Isolamento			
Segue regras e rotina			
Olha nos olhos de outros			
Aceita a proximidade de outros			
HABILIDADES METACOGNITIVAS	SIM	NÃO	Não se aplica
Utiliza estratégias para adquirir, organizar e utilizar o conhecimento			
Executa correções			
Julga adequadamente as situações			
HABILIDADES COMUNICACIONAIS	SIM	NÃO	NÃO
Comunicação Verbal			
Comunicação Não Verbal			
Olhar			
Gestos			
Expressão Facial			
Movimentos de cabeça- sons guturais			
HABILIDADE	SIM	NÃO	Não se aplica
Realiza muito esforço para comunicar-se.			
Realiza a correspondência entre pensamento /fala.			
Relata experiências pessoais.			
Transmite recados			
Responde ao ser chamado			
HABILIDADES MOTORAS/ PSICOMOTORAS	SIM	NÃO	Não se aplica
Permanece sentado com/sem apoio			
Rola, engatinha, arrasta-se			
Anda com/sem apoio			
Corre, pula, cai com frequência			
Equilíbrio estático/dinâmico			
Utiliza com autonomia sua cadeira de rodas cadeira de rodas			
Dominância manual – Esquema Corporal			
Discriminação de direita e esquerda			
Coordenação grossa/fina			
Coordenação gráfica e visomotora			
Conceitos básicos (cores/posição no espaço etc.)			

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CANDEIAS / BAHIA
Shopping Center Candeias, rodovia 522, s/n, km 11 - CEP: 43.813-300
E-mail: departamentopedagogico.candeias@gmail.com

PA



**PREFEITURA DE
CANDEIAS**

**SECRETARIA
DA EDUCAÇÃO**

Empurra/apreende/manipula/mantém objetos			
Realiza atividades bimanuais-Tipo de preensão do lápis			
Usa borracha/tesoura			
Presença de estereotípias			
HABILIDADES DO COTIDIANO	SIM	NÃO	Não se aplica
Alimentação: Utiliza Sonda			
Leva alimento com a mão à boca			
Usa a colher			
Pede para ir ao banheiro			
Vai ao banheiro sozinho			
Usa fralda			
Veste e despe roupas sozinho			
Utiliza os complementos do vestuário (botões, zíper, laço)			
Calça descalça tênis, sandália.			
Auxilia nas atividades domésticas de casa (lavar louça entre outros)			
HABILIDADES COGNITIVAS	SIM	NÃO	Não se aplica
Concentrasse nas atividades propostas			
Memória auditiva-visual-sequencial			
Raciocínio lógico matemático			
Sequência lógica dos fatos			
Interesse por objetos			
Exploração adequada dos objetos			
Comparação – Associação			
Classificação			
Abstração (conduta simbólica)			
Discriminação visual-auditiva-táctil			
Organização			
Consegue produzir pequenos textos			

MÉDIA ANUAL³

LÍNGUA PORTUGUESA	MATEMÁTICA	HISTÓRIA	GEOGRAFIA	CIÊNCIAS

PARECER AVALIATIVO⁴:

Assinatura do Professor(a): ____/____/____

¹ Estudante público-alvo da Educação Especial.

² Parecer único independente do seguimento.

³ Fica estabelecido a nota mínima 5 e máxima 8 para os estudantes do Ensino Fundamental – Anos iniciais/Anos finais/EJA.

⁴ Descreva como foi o desenvolvimento do estudante baseando-se nas habilidades relacionadas e no retorno apresentado por ele e/ou pela família.